

Kérdőív a tanulói kérdezési szokásokról a matematika-tantárgy kapcsán

Kedves Középiskolás Tanuló!

Egy kisebb tanulmány készül arról, hogy az oktatásban, és ezen belül a matematikatanításban, milyen szerepe van a kérdéseknek, a kérdésnek. Ez a kérdőív a tanulói kérdezési szokásokra kérdez rá.

Szeretném, ha figyelmesen kitöltenéd a kérdőívet. A kérdőívre a neved nem kell ráírnod. Ha olyan szakra jársz, amelyen több matematika tantárgyad is van, akkor a kérdéseket az általad legjobban kedvelt matematika-tantárgyra vonatkoztasd. Mindig csak egy választ jelölj meg!

Köszönöm az együttműködésed.

Béres Zoltán, matematikatanár

1. Osztály: _____ 2. Nemed: 1. lány 2. fiú 3. Hányasod volt félévkor matematikából? 1. egyesem 2. kettesem 3. hármasm 4. négyesem 5. ötösöm 4. Hetente hány matematikaórád van? 1. 2 2. 3 3. 4 4. 4-nél több 5. Hányan vagytok matematikaórán? 1. 10-nél kevesebben 2. 10–16-an 3. 17–24-en 4. 25–30-an 5. 30-nál többen 6. Foglalkozol-e jelenleg matematikával az iskolai matematikaórán kívül? 1. nem 2. igen: iskolai szakkörön 3. igen: táborban/tehetséggondozáson/ más szervezett keretek között 4. egyedül – magánszorgalomból 5. magánórákra járok 6. egyéb: _____	7. Hány matematikaversenyen vettél/veszel részt ebben a tanévben? 1. egyen sem 2. egyen 3. kettőn 4. kettőnél többen 8. Szereted-e a matematikát? 1. nagyon 2. hát úgy 3. nem érdekel különösebben 4. nem éppen 5. nem 9. Szeretnél-e továbbtanulni és ha igen, melyik szakon? 1. nem 2. igen, _____ 10. Elő szokott-e fordulni az, hogy a matematikaóra úgy ér véget, hogy nem kaptál választ valamilyen benned felmerülő kérdésre? 1. nem 2. ritkán 3. gyakran 4. szinte mindig 11. Szerinted szeretné-e a matematikatanárod, hogy minél több kérdésed legyen a tananyaggal kapcsolatban? 1. igen, biztos vagyok benne 2. azt hiszem, igen 3. hát nem is tudom 4. azt hiszem, inkább nem 5. biztosan nem
---	---

12. A matematikával kapcsolatos kérdéseiddel kihez szoktál fordulni? 1. nincsenek ilyen kérdéseim 2. az iskolai matematikatanáromhoz 3. más tanárokat kérdezek meg az iskolában 4. az osztálytársaimhoz 5. az iskolán kívül kérek segítséget. Kitől? 13. Milyen módon teszel föl kérdéseket a matematikatanárodnak? 1. soha nem szoktam kérdezni 2. órán szóban az osztály előtt 3. órán magamhoz hívom a tanárt, amikor a többiek mást csinálnak 4. szünetben odamegyek a tanárhoz 5. más módon. Hogyan? 14. Milyen gyakran teszel föl kérdéseket a tanárodnak (bármilyen módon)? 1. minden órán többször is 2. átlagban minden órán 3. hetente egyszer-kétszer 4. két-három hetente 5. nagyon ritkán 6. soha (<i>ugorj a 19. kérdésre!</i>) 15. A feltett kérdéseidre leggyakrabban mikor kapsz választ? 1. azonnal válaszol 2. 45 percen belül válaszol 3. a következő órán válaszol 4. egy későbbi órára/időpontra ígéri a választ 5. nem reagál a kérdésekre 16. Történt-e már olyan, hogy kérdeztél valamit, a tanárod válaszolt, de mivel nem értetted a választ, újra megkérdezted? 1. nem 2. egyszer vagy kétszer 3. néhányszor előfordult 4. gyakran megesik 17. A tanárod megérti a kérdéseidet? 1. általában igen 2. legtöbbször 3. mikor hogy 4. sokszor nem érti meg 5. szinte soha sem érti meg	18. Ha már előfordult olyan, hogy a matematika tanárod nem válaszolta meg azonnal a kérdéseidet, mit gondolsz, miért történt így? 1. nem értette a kérdésem 2. nem tudta a választ 3. nem tartotta fontosnak a kérdésem 4. nem talált időt a válaszra 5. elfelejtette megválaszolni 6. egyéb ok. Mi? 19. Elégedett vagy-e a tanárod válaszaival? 1. igen 2. általában igen 3. néha igen-néha nem 4. általában nem 5. nem 20. Történt-e már olyan, hogy amit a tanárodtól megkérdeztél, azt más felnőttől is megkérdezted? 1. nem 2. egyszer vagy kétszer 3. néhányszor előfordult 4. gyakran megesik 21. Szoktál-e a barátaidnak, osztálytársaidnak matematikával kapcsolatos kérdéseket föltenni? 1. nem 2. néha 3. többször is előfordul 4. gyakran megesik 22. Fogalmazz meg 3 kérdést az alábbi kitalált újsághírrrel kapcsolatban: <i>Tegnap átadták a város központjában nemrég átépített körforgalmat. Az illetékesek szerint azért került sor az átépítésre, mert a régi körforgalmon a csuklós buszok nem tudtak átjutni. Az új, kiszélesített körforgalom átlagban 20%-kal lerövidíti az áthaladó járművek körforgalomban töltött idejét, és ez környezetvédelmi szempontból is hasznos. A környéken lakók folyamatosan tiltakoztak az átépítés ellen, mert attól tartanak, hogy az átépítést követően a nehéz, több tonnás teherautók ismét megjelennek a város központjában.</i>
--	---